

تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس عربی
نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۹	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	پایه دهم دوره دوم متوسطه
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان دبیرستان های دوره دوم متوسطه روزانه سراسر کشور در طرح سه نما سال ۱۴۰۳	
ردیف	راهنمای تصحیح		نمره
۱	الف) چاهی (درس ۲ ص ۱۶) (ب) قطعه های زمین (درس ۳ ص ۴۳) ج) آرام بخش (درس ۴ ص ۵۳) (د) می لیسد (درس ۵ ص ۶۴) هـ) جریان (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۱/۲۵
۲	الف) ترقّد = تنام (درس ۱ ص ۱۲) (ب) أكثر ≠ أقل (درس ۷ ص ۱۰۲) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵
۳	الظلام (درس ۵ ص ۶۴)		۰/۲۵
۴	مفرد «الأمطار» = المطر (درس ۳ ص ۳۰) جمع «الشّاطئ» = الشّواطئ (درس ۷ ص ۹۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۰/۵
۵	الف) آن درخت از دانه ای کوچک رشد کرد (۰/۲۵) و دارای شاخه های بزرگی شد. (درس ۱ ص ۲) ب) زمین هندوراس سالانه (۰/۲۵) پوشیده از ماهی ها می شود (۰/۲۵) و مردم این پدیده را جشن می گیرند. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲) ج) دوستی صمیمی (گرم) دارم (۰/۲۵) که مرا به صلح و دوری از جنگ دعوت می کند. (درس ۴ ص ۴۸) د) سربازان تنگه ای را بستند (۰/۲۵) که دزدها از آن به مردم حمله کردند (۰/۲۵) و اموالشان را غارت کردند. (۰/۲۵) (درس ۶ ص ۸۱) هـ) امکان دارد برای انسان که میوه زردآلو را (۰/۲۵) تازه و خشک بخورد (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۶۴) (درس ۳ ص ۴۴) (یا: انسان می تواند ...) و) دلفین مانند پرنده ها آواز می خواند (۰/۲۵) و مانند کودکان گریه می کند (۰/۲۵) و مانند انسان سوت می زند (درس ۷ ص ۹۳) ز) همانا کسانی را که به جای خدا می خوانید (۰/۲۵) مگسی را خلق نخواهند کرد (درس ۶ ص ۸۸) ح) آیا باور می کنی که مورچه (۰/۲۵) چیزی را حمل می کند (۰/۲۵) که از وزنش ۵۰ برابر بالاتر است. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۵)		۰/۵
۶	الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۰) (ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)		۰/۵
۷	الف) قیمتی (گران قیمت) - سفید (درس ۱ ص ۱۱) (ب) کاش - خاک (درس ۷ ص ۱۰۴) (هر مورد ۰/۲۵)		۱

۱/۵	الف) خواهند نوشت (درس ۱ ص ۱۰) ب) نا امید نشوید (درس ۳ ص ۴۵) ج) پدید آورد (درس ۱ ص ۲) د) می اندیشند (درس ۵ ص ۷۷) هـ) مرا نکشید (درس ۶ ص ۹۳) و) دور شوید (درس ۳ ص ۳۹) ز) هر مورد ۰/۲۵	۸
۱/۵	الف) ۳) یُشَاهِدُونَ (درس ۳ ص ۳۱) ب) ۱) عَوَّضْتُ (درس ۵ ص ۶۷) ج) ۲) تَنْتَظِرُ (درس ۳ ص ۴۴) د) ۳) أَحْسِنُ (درس ۴ ص ۶۱) هـ) ۲) سَافَرْتُ (درس ۱ ص ۴) و) ۳) إِصْلَاح (درس ۶ ص ۸۰) ز) هر مورد ۰/۲۵	۹
۱	الف) ۱) فعل امر (۲) فعل امر (درس ۴ ص ۵۹) ب) ۱) فعل ماضی (۲) فعل مضارع (درس ۵ ص ۶۴) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۰
۱	الف) سبعة و سبعین (درس ۲ ص ۲۲) ب) الثالثة (درس ۲ ص ۲۱) ج) عِشْرِينَ (درس ۲ ص ۲۲) د) ۱۱:۵۳ (درس ۲ ص ۲۶) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۱
۱/۵	الف) الفَالَّاحُ: فاعل المُجَدِّ: صفة ب) القَوْمُ: مضاف اليه خَادِمٌ: خبر السَّفَرُ: مجرور به حرف جرّ (درس ۵ ص ۷۵) أشجار: مفعول (درس ۵ ص ۷۰) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۲
۰/۵	الف) الفعل المجهول: ضُرِبَ ترجمه: زده شد (درس ۶ ص ۸۸) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۳
۰/۵	الف) ۱ (درس ۷ ص ۹۶) ب) ۲ (درس ۷ ص ۹۲) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۴
۱	الف) الفطور (درس ۶ ص ۸۵) ب) ذهبيّة (درس ۲ ص ۲۲) ج) بَطَّارِيّة (درس ۴ ص ۵۷) د) مُسْتَعْرَة (درس ۱ ص ۳) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۵
۱	الف) خمسة أَيام (درس ۲ ص ۲۱) ب) قال: ما أجمل هذه المنطقة ج) كان عمره سبعة وثلاثين عاماً د) لمشاهدة غابات محافظة مازندران ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۶
۰/۵	الف) يوم الخميس (درس ۲ ص ۲۲) ب) فيتامين c (درس ۴ ص ۵۸) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۷
۱	أَيُّهَا الزُّوَّارُ: اِجْلِبُوا الحَقَائِبَ إِلَى هُنَا (درس ۴ ص ۵۳) ز) هر مورد ۰/۲۵	۱۸